

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик»**

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик»
Ю.А. Пульвас
2026



**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
при нахождении в кабинете**

№	Возникшая ситуация	Действия сотрудника
1	Обнаружен подозрительный предмет: пакет, коробка, сумка, радиоустр-во	Определить на вид размеры и вес предмета. Оградить предмет: не прикасаться к предмету самому и не допускать к нему других – отправить посыльного к представителям администрации с информацией об обнаружении опасной находки. Переключить телефон в автономный режим. Подготовиться к эвакуации и не допускать нахождения людей вблизи опасного предмета.
2	Звонящий по телефону сообщает, что в здании заложено взрывное устройство	Определить, по возможности, серьезность намерений звонящего и постараться получить максимально возможную информацию о месте закладки, мощности ВУ, времени применения. Сообщить о звонке представителям администрации. Подготовиться к эвакуации из здания. С ее началом, действовать быстро, но обдуманно. Всем переключить мобильные устройства в автономный режим. Взять телефон и верхнюю одежду. Организовано эвакуировать учеников согласно плану эвакуации, из кабинета через ближайший эвакуационный выход. При перемещении по лестничным маршам прикрыться верхней одеждой или портфелями от оконных проёмов, по возможности эти участки преодолевать быстрее. Не закрывать помещение на ключ для обеспечения свободного доступа пожарных, саперов, специалистов по спец. мероприятиям, следственным действиям и др.
3	Вооруженный человек объявил находящихся в помещении заложниками	Сохранять спокойствие, не оказывать сопротивления или противодействия требованиям террористов, не призывать открыто остальных заложников к неповиновению, не предлагать захватчикам своих советов и услуг, не допускать резких движений и высказываний, вызывающего поведения, избегать пристального разглядывания преступников. Постараться в мягкой форме попросить разрешения на элементарные потребности: оказание помощи или более щадящих условий содержания для пострадавших, больных, вызывая к проявлению благородства и сострадания.
4	В соседнем кабинете или в непосредственной близости слышен шум, посторонние голоса, выстрелы или звучат два коротких и один длинный сигнал	Оценить ситуацию. Закрыть дверь изнутри на ключ и забаррикадировать дверь столами и стульями. Закрывая дверь, убедиться, что в коридоре не осталось учеников или других сотрудников. Всем переключить мобильные устройства в беззвучный режим. Взять телефон и верхнюю одежду, присесть у несущей стены подальше от окон. Создавать как можно меньше шума. Стараться сохранять тишину.
5	Звучат четыре коротких сигнала. Сигнал «Воздушная опасность».	Всем переключить мобильные устройства в автономный режим. Взять телефон и верхнюю одежду. Организовано эвакуировать учеников согласно плану эвакуации из кабинета в ближайшее укрытие или помещение между двух стен с отсутствием окон. При перемещении по лестничным маршам прикрыться верхней одеждой или портфелями от оконных проёмов, по возможности эти участки преодолевать быстрее.
6	Звучит один длинный сигнал. Сигнал «Эвакуация»	Всем переключить мобильные устройства в автономный режим. Взять телефон и верхнюю одежду. Организовано эвакуировать учеников согласно плану эвакуации из кабинета через ближайший эвакуационный выход. При перемещении по лестничным маршам прикрыться верхней одеждой или портфелями от оконных проёмов, по возможности эти участки преодолевать быстрее.