

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 27.08.2026 г. № 280

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю. А. Пульвас
27 августа 2026 года

СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
(протокол от 26.08.2026 г. № 3)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 16.08.2026 г. № 16)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 17 имени Веры Белик»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продленного дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс **«Развиваемся вместе!»**. В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

Цель курса «Развиваемся вместе!»: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Название курса – «Школьный спортивный клуб «Чемпион». Цель: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Форма организации: спортивные соревнования, эстафеты, спортивные игры.

2. Общекультурное направление реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название курса – «Школьный театр «Зеркало». Цель: внеурочного занятия «Школьный театр» направлена совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры. Форма организации: театральная студия.

3. Общеинтеллектуальное направление организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Яркие страницы истории Отечества». Цели: расширить объём знаний детей об истории России, о её героическом прошлом и настоящем, помочь осознать значимость ключевых событий и личностей в истории России, развивать патриотизм и гражданскую ответственность. Формы работы: виртуальные экскурсии, работа с иллюстрациями и видеоматериалами, исторические викторины и квесты, проектная деятельность.

- «Счастливый английский». Цель - не просто выучить слова и грамматические конструкции, а создать у ребёнка устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению языка и заложить основы коммуникативной компетенции. Формы работы: прослушивание и разучивание песен и стихов, театрализации и инсценировки.

- «Функциональная грамотность». Цель: научить учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва» рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, создать условия для развития функциональной грамотности. Форма организации: беседа, игровые, познавательные занятия, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия.

4. Социальное направление реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Орлята России», «Финансовая грамотность», в коррекционном 2В классе - коррекционно-развивающие занятия и «Ритмика» (цель: адаптация учащихся с ОВЗ: синхронизировать работу речевых, слуховых и двигательных центров мозга для формирования правильной, плавной и выразительной речи, всестороннее развитие ребёнка, совершенствование речи, овладение двигательными навыками, развитие умения ориентироваться в пространстве, понимать смысл заданий, преодолевать трудности и творчески проявлять себя. Формы работы: музыкально-ритмические упражнения, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, пальчиковые игры и гимнастика, подвижные игры с речевым сопровождением, дидактические игры).

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Цели курса «Финансовая грамотность» - содействия формированию разумного финансового поведения обучающихся: формирование опыта применения знаний для решения элементарных вопросов в области семейной экономики (составление бюджета, планирование расходов). Формы работы: проектная деятельность, игры (ролевые, деловые, ситуационные).

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
Орлята России	Прохождение треков «Орлята России»
Финансовая грамотность	Проектная работа
Школьный спортивный клуб «Чемпион»	Участие в соревнованиях
Школьный театр «Зеркало»	Спектакль
Функциональная грамотность	Работа с текстом
Яркие страницы истории Отечества	Проектная работа
Коррекционные занятия	Педагогическое наблюдение
Логопедия	Педагогическое наблюдение
Ритмика	Зачёт
Счастливый английский	Творческое задание
«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Педагогическое наблюдение, портфолио достижений

Недельная / годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Классы/часы				
	1а,б	2в корр.	2а,б	3а,б	4а,б
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Орлята России	1/34		2/68	2/68	2/68
Финансовая грамотность	0.5/17		1/34	1/34	1/34
Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/34		1/34	1/34	1/34
Школьный театр «Зеркало»	0.5/17		2А 0.5/17	0.5/17	0.5/17
Функциональная грамотность	1/34				
Яркие страницы истории Отечества			2А – 0.5/17 2Б – 1/34	0.5/17	0.5/17
Коррекционные занятия		2/68			
Логопедия		2/68			
Ритмика		1/34			
Счастливый английский	1/34				
«Развиваемся вместе !» (группа продлённого дня)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
ИТОГО	10/	10/	10/	10/	10/
	340	340	340	340	340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060891

Владелец Пульвас Юлия Александровна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027