

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 27 августа 2026 года № 280

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ю. А. Пульвас
27 августа 2026 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
(протокол от 26.08.2026 г. № 3)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 16.08.2026 г. № 16)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа № 17 имени Веры Белик»**

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Курсы и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

«Функциональная грамотность». Цель: научить учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва» рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, создать условия для развития функциональной грамотности. Форма организации: беседа, игровые, познавательные занятия, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия.

Школьный театр «Зеркало». Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия, спектакли.

«Проектная деятельность». Цель: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Форма организации: исследовательская практика, круглыми столами, конференции, участие в конкурсах, предметных неделях.

«Основы логики и алгоритмики». Цель - развитие алгоритмического и критического мышления. Формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

«Школьный спортивный клуб «Чемпион». Цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Форма организации: спортивные соревнования, эстафеты, спортивные игры.

«Яркие страницы истории Отечества». Цели: расширить объём знаний детей об истории России, о её героическом прошлом и настоящем, помочь осознать значимость ключевых событий и личностей в истории России, развивать патриотизм и гражданскую ответственность. Формы работы: виртуальные экскурсии, работа с иллюстрациями и видеоматериалами, исторические викторины и квесты, проектная деятельность.

«Финансовая культура». Цель - содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся: формирование опыта применения знаний для решения элементарных вопросов в области семейной экономики (составление бюджета, планирование расходов). Формы работы: проектная деятельность, игры (ролевые, деловые, ситуационные).

«Шаг в науку». Цели курса: развитие исследовательских умений и интереса к познанию мира, развитие способности к исследованию: умение наблюдать явления природы, планировать и проводить простые опыты, формирование основ естественно-научной грамотности. Формы организации: творческие задания (моделирование, рисование, лепка), практические работы с опытами и наблюдениями, защита проектов.

«Живое слово». Цели курса: развитие лингвистической и коммуникативной компетенции, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, формирование навыков анализа текста; воспитание любви и уважения к родному языку, приобщение к культуре и литературе. Формы организации: лингвистические игры, анализ художественного текста, видовые анализы слова, беседы об интересных фактах языка, работа со словарями и дополнительной литературой, разбор олимпиадных заданий, лингвистические исследования и эксперименты.

«Математический калейдоскоп». Цели курса: развитие математических способностей: помочь детям раскрыть и развить математический склад ума: тренировать логику, пространственное мышление, умение анализировать, рассуждать, находить нестандартные решения; формирование приёмов мыслительной деятельности: учить осознанно применять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация; формирование устойчивого интереса к математике. Формы организации: беседы, викторины, конкурсы, математические игры, турниры смекалистых, занятия-соревнования, практикумы.

«Интересная биология». Цели курса: формирование и развитие интереса к биологии, углубление и систематизация знаний: расширение представления о многообразии организмов, их строении, жизнедеятельности и значении в природе и жизни человека; развитие практических умений и навыков: научить наблюдать, проводить простые эксперименты, работать с лабораторным оборудованием, анализировать данные; формирование основ экологической грамотности и ответственного отношения к природе: воспитать бережное отношение к окружающей среде, понимание взаимосвязи человека и природы; содействие профессиональному самоопределению: помочь увидеть связь биологии с разными профессиями и определиться с выбором дальнейшего пути. Формы организации: беседы, дискуссии, практические и лабораторные работы: эксперименты, наблюдения, работа с микроскопом, создание гербариев; экскурсии и прогулки: в природу, ботанические сады, музеи, исследовательская и проектная деятельность, игровые формы: викторины, ролевые игры, квесты; творческие задания: создание презентаций, видеофильмов, выставок; защита исследовательских работ, выступления с докладами.

«Развитие личности». Цели курса: помочь детям глубже познать себя, сформировать адекватный образ «Я»; развить навыки самоанализа, рефлексии (умение осознавать свои мысли, эмоции, поступки и их причины); сформировать мотивацию к саморазвитию, самовоспитанию; научить ставить цели, планировать шаги для их достижения, развивать самоконтроль и самомотивацию; развить эмоциональный интеллект — умение понимать и

управлять своими эмоциями и эмоциями других, эффективно взаимодействовать в группе; подготовка к успешной социализации, помощь в профессиональном самоопределении, гармоничное развитие всех сфер (познавательной, эмоциональной, социальной). Формы работы: упражнения на самопознание, самоанализ, работа с личными целями, ведение дневника, дискуссии, ролевые игры, тренинги навыков (например, коммуникативных или тайм-менеджмента), проектная работа в малых группах, социальные проекты, КТД (коллективные творческие дела).

«Человек и общество». Цели курса: формирование целостной картины: помочь учащимся увидеть взаимосвязи в обществе: как разные сферы (экономическая, политическая, социальная, духовная) влияют друг на друга и на жизнь человека; подготовка к жизни в обществе: формирование устойчивых представлений об обществе, государстве, его институтах, о социальных связях и отношениях, о том, как регулируются общественные процессы — политически и правовыми средствами; содействие социализации: помощь подростку в осознании своих социальных ролей, обучение взаимодействию с разными группами, развитие нравственной и правовой культуры, способность к самоопределению и самореализации; воспитание гражданской позиции: формирование у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, уважения к закону и правам человека, приверженности традиционным ценностям; развитие умений работать с информацией: искать её в разных источниках, анализировать, систематизировать, применять для решения познавательных и практических задач, в том числе в жизненных ситуациях; подготовка к ОГЭ по обществознанию: отработка навыков выполнения заданий, знакомство с форматом экзамена. Формы организации: беседа, практикум: отработка умений работать с документами, статистикой, проблемными заданиями; подготовка докладов и сообщений, дискуссия, круглый стол, дебаты, проектно-исследовательская деятельность, деловые и ролевые игры (моделирование социальных ситуаций, отработка социальных ролей); творческие задания: викторины, конкурсы, создание презентаций.

«Физический практикум». Цели курса: углубление и систематизация знаний из разных разделов физики, развитие экспериментальных умений: работа с более сложным оборудованием, планирование и проведение экспериментов, обработка и анализ результатов; развитие умения описывать и обобщать результаты наблюдений, представлять данные в виде таблиц и графиков, объяснять принципы действия технических устройств, развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, подготовка к олимпиадам. Формы организации работы: практикумы по решению задач: отработка алгоритмов, работа с нестандартными заданиями, подготовка к олимпиадам и экзаменам; лабораторные работы: экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; проектная и учебно-исследовательская деятельность; работа над проектами, выдвижение гипотез, планирование, проведение исследований, оформление результатов; самостоятельная работа: обработка и интерпретация результатов, построение обоснований при решении задач, поиск и анализ информации.

«Практическая география». Цели курса: углубление и систематизация знаний учащихся, формирование практических навыков: работа с картами, планами, статистическими данными, решение задач, проведение простейших исследований; развитие умений анализировать и интерпретировать географическую информацию, делать выводы, выявлять причинно-следственные связи; расширение кругозора и осознание практической значимости географических знаний для повседневной жизни, решения реальных задач, адаптации к условиям территории проживания; подготовка к экзамену и олимпиадам по географии; развитие личностных качеств: познавательного интереса, творческих способностей, экологической культуры, умения работать в коллективе; Формы организации занятий : беседы, лекции, дискуссии, практикумы — систематическая отработка умений и навыков (работа с топографическими картами, построение профилей рельефа, решение задач на определение координат), творческие задания и проекты: подготовка презентаций, докладов, стенгазет, участие в исследовательских работах, защита практических работ, участие в конкурсах и олимпиадах, работа с цифровыми ресурсами: интерактивными картами, геоинформационными системами (ГИС), образовательными онлайн-платформами.

«Подросток и закон». Цели курса: формирование правовой культуры (ознакомление подростков с их основными правами на основе нормативно-правовых документов разного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального и школьного), профилактика правонарушений несовершеннолетних (содействие предупреждению антиобщественного и

антисоциального поведения), воспитание гражданской ответственности и чувства ответственности за свои поступки, помощь в социальном и профессиональном самоопределении, развитие умения анализировать правовые ситуации, соотносить их с нормами законодательства и находить пути решения проблем. Формы организации занятий: дискуссия, круглый стол, практикум, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тренинг, создание проектов, работа с правовыми документами (кодексами, законопроектами), подготовка выступлений, экскурсии (например, в правоохранительные органы или социальные службы) для погружения в реальную правовую среду, встречи с представителями правовых профессий (адвокаты, юристы, сотрудники правоохранительных органов), создание наглядных материалов: выпуск газет, коллажей, видеопрезентаций.

«Коррекционные занятия». Цели курсов: создание условий для полноценного развития ребёнка, помощь в преодолении трудностей в обучении, социализации и раскрытие его потенциальных возможностей, коррекция и развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия), эмоционально-волевой сферы, речи, моторики, формирование жизненно важных умений и навыков (пространственной ориентировки, самообслуживания, коммуникативных умений), профилактика вторичных отклонений в развитии, социальная адаптация и интеграция ребёнка в общество, преодоление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизация личности, формирование навыков самоконтроля и учебной мотивации, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Формы организации: игры и упражнения, направленные на решение коррекционных задач, тренинги, элементы релаксации и психогимнастики.

«Россия – мои горизонты». Главная цель курса — формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению. Это достигается через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в разных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей, а также помощь в построении индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей. Конкретные задачи курса: содействовать формированию готовности к профессиональному самоопределению и ответственному выбору; познакомить обучающихся с рынком труда, перспективными и востребованными профессиями, работодателями, а также с системой образования в России; помочь соотнести личные интересы, способности и возможности с требованиями профессиональных сфер; сформировать навыки построения и корректировки индивидуального образовательно-профессионального маршрута: развить умение работать с результатами профориентационных диагностик как с вероятностной рекомендацией, а не как с окончательным решением; сформировать ценностное отношение к труду как основе жизненного благополучия и залога успешного профессионального самоопределения; развить познавательные, коммуникативные, проектные, цифровые и рефлексивные умения. Формы организации: беседы и дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, проектные задачи, интервью с родителями или значимыми взрослыми, мини-конференции, индивидуальная и групповая рефлексия.

«Военные учебные сборы». Цели курса: приобретение практических навыков, необходимых для адаптации к военной службе; знакомство с вооружением, военной техникой и основами боевых действий; изучение структуры и истории Вооружённых Сил РФ, воинских уставов, законодательства в сфере обороны; усвоение основ безопасности военной службы, правил обращения с оружием, тактической, строевой, инженерной подготовки, основ первой помощи и защиты от оружия массового поражения; формирование морально-психологических качеств, необходимых для службы, воспитание патриотизма и гражданственности; профессиональная ориентация на овладение военно-учётными специальностями. Формы организации: теоретические и практические занятия; беседы и встречи с военнослужащими, ветеранами; показательные занятия и экскурсии (в воинские части, на стрельбища); военно-тактические и военно-спортивные игры; комплексные занятия с демонстрацией полученных навыков.

«Обучение служением. Первые.» Цели курса: формирование активной гражданской позиции обучающихся через социальную практику — решение реальных общественно значимых задач в своём муниципальном образовании в ходе проектной деятельности совместно с социальными партнёрами (НКО, органами власти, бизнесом). Задачи: сформировать гражданское самосознание, активную гражданскую позицию, ответственное и бережное отношение к природе и окружающей среде, толерантное отношение к людям с особенностями здоровья, тем, кто оказался

в трудной жизненной ситуации, и представителям других национальностей; расширить знания учащихся о социально-экономической сфере территории их проживания, включая деятельность социально ориентированных организаций, социальных предприятий, учреждений культуры, образования, социальной защиты, физкультуры и спорта; содействовать профессиональному самоопределению, включив в перечень рассматриваемых сфер профессиональной деятельности организации социальной сферы и органы власти; развивать проектные умения и навыки, необходимые для самостоятельной реализации проектов, формировать готовность брать на себя ответственность и участвовать в социально значимой деятельности на уровне населённого пункта или региона; создать условия для конструктивного взаимодействия предприятий и организаций города или региона с общеобразовательными организациями для вовлечения школьников в проектную деятельность, организации эффективной профориентации и создания площадок для профессиональных проб; сформировать у учащихся интерес к обучению по общеобразовательным предметам, продемонстрировав их значимость для практической деятельности; помочь школьникам не только приобрести практические навыки, но и осознать свою роль в жизни общества. Формы организации работы: разработка паспортов проектов, решение практических заданий, тренинги (развитие навыков публичных выступлений и эффективной презентации результатов), публичная защита проектов (демонстрация итогов работы перед аудиторией, включая представителей социальных партнёров).

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Финансовая культура	Проектная работа
Школьный спортивный клуб «Чемпион»	Участие в соревнованиях
Школьный театр «Зеркало»	Спектакль
Функциональная грамотность	Работа с текстом
Яркие страницы истории Отечества	Проектная работа
Коррекционные занятия	Педагогическое наблюдение
Развитие личности	Педагогическое наблюдение
Подросток и закон	Зачёт
Шаг в науку	Проектная работа
Интересная биология	Проектная работа
Живое слово	Проектная работа
Математический калейдоскоп	Зачёт
Основы логики и алгоритмики	Зачёт
Проектная деятельность	Защита проекта
Практическая география	Зачёт
Военные учебные сборы	Участие в соревнованиях/зачёт
Обучение служением. Первые.	Проектная работа
Человек и общество	Проектная работа
Физический практикум	Зачёт

Недельная / годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Название курса	5 а, б	6 а, б	7 а, б, в	8 а, б, в	9 а, б, в
Разговоры о важном	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Финансовая культура	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0.5/ 17
Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Шаг в науку	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	
Интересная биология	1/ 34				0.5/ 17
Школьный театр «Зеркало»	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17		
Живое слово	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Математический калейдоскоп	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Функциональная грамотность	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	9в - 0.5/ 17
Яркие страницы истории Отечества	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17	0.5/ 17
Коррекционные занятия	1/ 34	6б - 1/ 34	7б,в - 1/ 34	8в -1/ 34	9б - 1/ 34
Основы логики и алгоритмики	1/ 34	1/ 34	1/ 34		
Развитие личности		6а - 1/ 34	7а -1/ 34	8а,б - 1/ 34	9а,в - 0.5/ 17
Россия – мои горизонты		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Военные учебные сборы				0.5/ 17	
Обучение служением. Первые.				0.5/ 17	0.5/ 17
Человек и общество					0.5/ 17
Подросток и закон					0.5/ 17
Физический практикум				0.5/ 17	9а - 0.5/ 17
Проектная деятельность					0.5/ 17
Практическая география					0.5/ 17
Итого	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060891

Владелец Пульвас Юлия Александровна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027